**Рекомендации родителям пятиклассников**

               Переход из младшей школы в среднюю – важный момент в жизни школьника. В пятом классе для детей многое  оказывается новым: учителя, форма обучения, которая в средней школе становится предметной.

               Нам взрослым очень важно помочь детям адаптироваться к новым условиям. Что же могут сделать родители? На что следует обратить внимание?

* Необходимость смены учебной деятельности ребенка дома, создание условий для двигательной активности детей между выполнениями домашних заданий.
* Наблюдение родителей за правильной позой во время домашних занятий, правильности светового режима.
* Обязательное введение в рацион ребенка фруктов, овощей; организация правильного питания.
* Активное участие членов семьи в развитии двигательной активности ребенка.
* Воспитание самостоятельности и ответственности ребенка как главных условий сохранения здоровья.

**Психологическая поддержка**

* Первое условие школьного успеха пятиклассника — безусловное принятие ребенка, несмотря на те неудачи, с которыми он уже столкнулся или может столкнуться.
* Обязательное проявление родителями интереса к школе, классу, в котором учится ребенок, к каждому прожитому им школьному дню. Неформальное общение со своим ребенком после прошедшего школьного дня.
* Недопустимость физических мер воздействия, запугивания, критики в адрес ребенка, особенно в присутствии других людей (бабушек, дедушек, сверстников).
* Исключение таких мер наказания, как лишение удовольствий, физические и психические наказания.
* Учет темперамента ребенка в период адаптации к школьному обучению. Медлительные и малообщительные дети гораздо труднее привыкают к классу, быстро теряют к нему интерес, если чувствуют со стороны взрослых и сверстников насилие, сарказм и жестокость.
* Предоставление ребенку самостоятельности в учебной работе, и организация обоснованного контроля за его учебной деятельностью.
* Поощрение ребенка, и не только за учебные успехи. Моральное стимулирование достижений ребенка. Развитие самоконтроля, самооценки и самодостаточности ребенка.